מהדורה למורה – מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- ⏱️ זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
	2	ד – שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
	3	ב – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
	4	א – היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר
חלק ד'	1	להדליק

חלק	#	תשובה
	2	36 (1+2+3+4+5+6+7+8)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🕯️ מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה – דף תרגול

ערך השבוע: מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה – שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 נועה שמה לב שבכל חג יש ילדים שנשארים לבד בחופשה. היא מציעה לכיתה רעיון: כל אחד יכתוב פתק אור קטן לתלמיד או תלמידה מכיתה אחרת שהוא לא מכיר. בהתחלה זה נראה מוזר, אבל כשהפתקים מתחילים להגיע – פתאום כולם מחכים לשלהם.

1. למה פתק קטן ממישהו שלא מכירים יכול לשמח כל כך?

2. מי בסביבה שלנו אולי צריך קצת אור החודש?

3. מה המשמעות של אור שמוסיפים לאט, ערב אחר ערב?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	ללעוג למי שטועה	◯	◯
2	לכתוב פתק אור לתלמיד או תלמידה מכיתה אחרת	◯	◯
3	להוסיף כל יום מעשה טוב אחד – כמו נר נוסף	◯	◯
4	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯
5	להזמין מישהו להצטרף אלינו בחופשה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🕯️ מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה	____	א. היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר
2	🕎 חנוכה וחג הבנות	____	ב. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
3	🧩 היכרות ושייכות	____	ג. שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
4	🌱 התחלות חדשות	____	ד. שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "נר קטן יכול _____ עוד נר – בלי שהאור שלו יחסר"

2. 🧩 חידה: בחנוכה מדליקים בערב הראשון נר אחד, בשני שניים, וכך עד שמונה. כמה נרות מדליקים בכל החג, בלי השמש?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לכתוב פתק אור לתלמיד או תלמידה מכיתה אחרת · להוסיף כל יום מעשה טוב אחד – כמו נר נוסף · להזמין מישהו להצטרף אלינו בחופשה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על אור קטן שמגרש חושך?

מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שהיה בו אור, שמחה או תקווה

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐